**DEMANDE D’AGREMENT POUR INTERVENANT EXTERIEUR**

PAS À PAS

Devant les difficultés rencontrées pour compléter les demandes d’agrément d’intervenants extérieurs, nous vous proposons ce « pas-à-pas ».

1. **- Intervenants bénévoles en EPS** 2 possibilités :

1/ Utiliser le document « Agrément 2020 » en pièce jointe: valable surtout s’il n’y a que très peu d’intervenants bénévoles à agréer

2/ Pour de **nombreux intervenants** concernés par un **même projet**, vous pouvez utiliser le document « multi agrément » en pièce jointe. Veiller à compléter un formulaire par activité (natation, ski, escalade…).

Pour vous aider à compléter ce document, il vous est présenté un exemple page 2 à 5 **Merci de respecter les consignes (pas de croix !)**

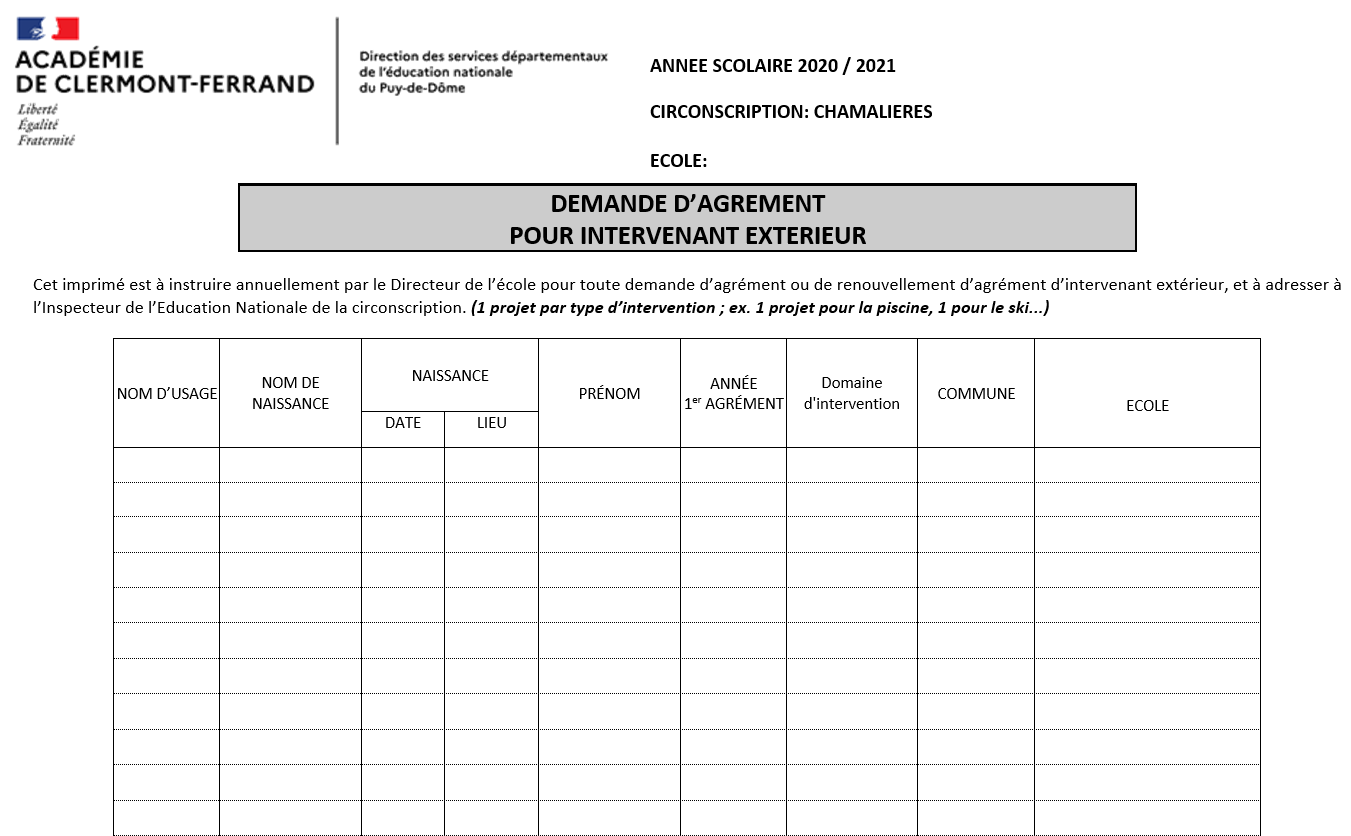
Les intervenants doivent **tous** signer sur le document.

## - Autres intervenants

Dans tous les autres cas, c’est le directeur qui autorise l’intervention. Vous pouvez contacter Mme Séverine MEISSONNIER pour toutes questions.

### Dans tous les cas, vous pouvez nous adresser par mail les documents, et conserver à l’école les originaux signés.

1

******

**École primaire  
Ecole élémentaire et maternelle, RPI**

**Pour les RPI, préciser toutes les communes**

**ATTENTION à l’orthographe et**

**la précision de la date de naissance**

**Détail de l’intervention :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intervenant** | **Classe ou groupe** | **Effectif** | **Jour** | **Horaire** | **Période** |
| Dussaux sophie | En fonction des différents groupes de niveaux (2 à 3 parents par groupe) |  | Tous les vendredis | De 14h15 à 15h00 | Du 25/09/2020 au 11/12/2021 |
| Léonard Claudine |  |
| Faidit Sebastien |  |
| Brunet Pascal |  |
| Espino philemon |  |
| Duissart Gilles |  |
| Austruit Lionel |  |
| Guittard Prisca |  |
| Antunes Angélique Fabro Nidia  Juri Frédéric Soupel Sabrina |  |

# Projet pédagogique EXEMPLE Équipe enseignante / Intervenant extérieur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaine d’action** | **Adapter ses déplacements à différents types d'environnement** | |
| **Objectifs opérationnels**  propres au domaine d’action (objectifs liés aux IO, résultats attendus, productions possibles…) | **Se déplacer de façon adaptée et se repérer dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre (s'immerger), dans des milieux variés, dans des environnements progressivement plus éloignés et chargés d'incertitude.**  **. entrer dans l'eau sans aide**  **. s'immerger pour enchaîner quelques actions comprenant un changement de direction dans le déplacement subaquatique**  **. …** | |
| **Liens avec le projet d’école** | **Vocabulaire spécifique à l'activité et au milieu** | |
| **Rôle et place des enseignants** dans le projet et dans son déroulement   * préparation du projet pédagogique, de la progression, de la préparation des séances, * anime un groupe de niveau d'enfant et supervise l'ensemble des groupes d'enfants * l'enseignante est responsable de l'ensemble sa classe. | | **Rôle et place de l’intervenant** dans le projet et son déroulement   * animation d'un groupe de niveau d'enfant d'après la préparation établie par l'enseignante. * Veille à la sécurité de son groupe * aide à l'encadrement également pour l'habillage et le déshabillage. |
| **Modalités d’organisation** (groupes, échanges de service, co-  interventions…) | Les élèves sont répartis par groupe de niveau à partir d'une évaluation initiale (première séance).  Les intervenants et l'enseignante prennent en charge les groupes et les animent en fonction des progressions établies. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Moyens mis en œuvre** : locaux utilisés, | Un bus payé par la mairie transporte les élèves à la piscine.  La piscine nous prête du petit matériel. Un maître-nageur mis à disposition. |
| transports, matériels à disposition |  |
| **Évaluation :** fréquence, outils, forme | Une évaluation diagnostique pour établir des groupes de niveaux. Autoévaluation des élèves. Grilles de suivi.  Une évaluation de fin de cycle |

|  |
| --- |
| Lu et approuvé date  Signature des intervenants  **ATTENTION  Signatures de tous les intervenants**  *Tout intervenant extérieur rémunéré ou bénévole est tenu de « respecter les personnels, adopter une attitude bienveillante à l'égard des élèves, s'abstenir de tout propos ou comportement qui pourrait choquer, et faire preuve d'une absolue réserve concernant les observations ou informations qu’il aurait pu recueillir lors de son intervention dans l'école ».*  *La demande d’agrément est soumise à la vérification préalable du FIJAISV* |
| Transmis à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale le:  Avis motivé du Directeur de l'école:  Signature: |
| Avis de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale:  Date:  Signature: |